

ADVANCED WORKSHOP 2022

PRESENTACION

ADVANCED WORKSHOP 2022

Coordinadora y facilitadora: Lic. y Prof. Ana Paula Roncoroni

Docente a cargo: Ana Paula Roncoroni

El objetivo de este taller es que los alumnos estén en contacto con la lengua inglesa por medio de un enfoque integral haciendo hincapié en la comunicación oral. El abordaje integral del idioma promueve la práctica de todas las habilidades de la lengua: la lectura, la escritura, la escucha y el habla.

El Campus Virtual será la principal herramienta de interacción entre docente y alumnos, con el claro objetivo de promover la autonomía del alumno.

Por lo tanto, la docente tomará el rol de guía y facilitadora, utilizando el Campus Virtual (Moodle) para proveer a los alumnos del material. De este modo, luego los alumnos podrán realizar las actividades en el momento que ellos lo dispongan, ya sea en forma individual o, idealmente, en parejas/grupos para practicar la habilidad oral. Además, se mantendrá la interacción entre docente-alumno y alumno-alumno por medio de los foros y encuentros sincrónicos por videoconferencia a través de Teams.

FUNDAMENTACION

En el contexto propio de la lengua extranjera, un aprendizaje significativo se basará en la selección de contenidos relevantes al grupo de alumnos y que promuevan un pensamiento crítico y reflexivo; la centralidad del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje; y el desarrollo de estrategias cognitivas, sociales e interpersonales mediante actividades graduadas de menor a mayor complejidad lingüística, conceptual y procedimental.

La presente propuesta de capacitación entiende al alumno de forma integral y enfatiza el carácter activo y dinámico del aprendizaje del idioma inglés, como herramienta social e instrumental en el mundo actual.

De este modo, los contenidos se han organizado en torno a ejes considerados como escenarios de prácticas comunicativas, cuya definición responde a las características que posee el idioma inglés como instrumento de comunicación internacional. El aspecto principal es el comunicativo con especial foco en la comunicación oral.

ALCANCES DEL CURSO

Se deja constancia de que, dado que la capacitación en idioma que brinda el IEJ no es equivalente al trayecto formativo completo de un instituto privado, los alumnos permanecerán como participantes del curso que estén desarrollando hasta el momento en que se considere que han alcanzado el nivel de formación previsto para esta instancia. En ese momento, se le entregará el certificado correspondiente y se le dará de baja del curso, para dar lugar a otros participantes a poder realizar la capacitación.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA DE CAPACITACION

Expresión e Interacción Oral: el alumno será capaz de expresar sus ideas y opiniones sobre temas complejos con pocas interrupciones, de manera espontánea. Su elección de vocabulario no le impedirá comunicarse ni cometerá errores que provoquen malentendidos. Se expresará utilizando una variedad amplia de estructuras, vocabulario y funciones comunicativas. Asimismo, utilizará el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales, apreciando y reconociendo distintos grados de formalidad según el contexto, la situación y los interlocutores.

Comprensión auditiva: el alumno será capaz de comprender el lenguaje hablado estándar en directo o diferido (Video Podcasts, charlas TED, series, películas, entrevistas, documentales, discursos académicos, etc). Será capaz de reconocer el mensaje principal, así como identificar partes específicas de los distintos textos.

Comprensión de lectura: el alumno será capaz de comprender tanto las ideas principales como los detalles de textos complejos y abstractos. Responderá a los distintos textos demostrando la comprensión general y específica de los mismos, incluida la intencionalidad y el tono genérico del autor.

Expresión escrita: el alumno será capaz de demostrar un alto grado de corrección gramatical, sin cometer errores básicos. Se expresará utilizando una variedad amplia de estructuras, vocabulario y funciones comunicativas. Asimismo, utilizará el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales, apreciando y reconociendo distintos grados de formalidad y/o informalidad según el contexto, la situación y los receptores del mensaje.

CONTENIDOS

EJE CONTEXTUAL - SITUACIONES COMUNICATIVAS

- Hacer declaraciones públicas con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión.
- Realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, desarrollando ideas concretas y defendiendo sus puntos de vista con motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada, así como responder espontáneamente y sin esfuerzo a las preguntas de la audiencia.
- Participar en una entrevista, como entrevistador o entrevistado, ampliando y desarrollando las ideas discutidas con fluidez.
- Participar activamente en conversaciones formales e informales que traten temas abstractos, complejos y desconocidos, expresando sus ideas y opiniones con precisión y convicción.

EJE TEXTUAL - ASPECTO GRAMATICAL

- Have: auxiliary or a main verb?
- Discourse markers: linkers

- Pronouns
- The past: habitual events and specific incidents; used to and would
- Get
- Speculation and deduction
- Adding emphasis: inversion
- Distancing
- Unreal uses of past tenses

EJE TEXTUAL - ASPECTO LEXICAL

- Vocabulario relacionado con:
- Personality
- Work
- Learning languages
- Word building: abstract nouns
- Phrases with get
- Conflict and warfare
- Sounds and human voice
- Describing books and films
- Expressions with time
- Money

METODOLOGIA

Se propone el abordaje del taller en dos instancias. La primera de ellas, desarrollada en la plataforma virtual Moodle, donde el alumno encontrará el material seleccionado por el docente para mirar/escuchar/leer/completar/responder, etc por cuenta propia. Y la segunda instancia, a realizarse por videoconferencia (Teams). Consta de una clase semanal por Teams y actividades permanentes en el Campus Virtual.

- Finalización de clases por Teams: 30 de noviembre.
- Finalización del curso en el campus virtual de forma asincrónica: fines de diciembre.

INSTANCIAS EVALUATIVAS

La evaluación es una herramienta fundamental. Se evaluarán cuatro habilidades del lenguaje:

- La oralidad: es decir, los diferentes aspectos del habla (fluidez, precisión, pronunciación y estrategias de producción y comunicación).
- La escucha.
- La lectura comprensiva.

- La escritura.

La evaluación será continua a través de la observación y participación oral en clase, individual y grupal. Asimismo, se tendrá en cuenta la asistencia a clase (70% de clases por videoconferencia) y la participación escrita en los foros.

BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DIDACTICO

- Oxenden, C; Latham-Koening, C; Lambert, J; Chomacki, K. English File. Advanced Student's Book (4th edition) con online practice (2020). Oxford University Press. Unidades 1 y 2.
- New Classroom Presentation Tool usando la plataforma virtual de Oxford University Press, la cual se compartirá con los alumnos en las clases por Teams.
- El alumno dispone de una zona web específica con actividades de consolidación, llamada iChecker y una página Online: www.oup.com/elt/englishfile

Material extra (la docente decidirá cuando incluirlo de acuerdo a los intereses de los alumnos).

- Ted Talks - <https://www.ted.com/talks>
- British Council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- British Council Learn English - <https://www.youtube.com/channel/ucotnu-kkoabn47iuymedpog>
- Juegos Interactivos - <http://www.eslgamesworld.com/members/games/levels/high/>
- Presentaciones PowerPoint.
- Series.
- Películas.
- Canciones

Los contenidos arriba mencionados serán complementados con ejercitación diseñada por la profesora, ej. textos complementarios, presentaciones en PowerPoint, artículos de diarios, canciones, videos, juegos, textos literarios y jurídicos.