



INSTITUTO
DE ESTUDIOS JUDICIALES
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Seminario de Capacitación y Actualización Profesional

“La Pericia Social con Perspectiva de Género”

Presentación:

El seminario se propone, abordar un espacio de vacancia teórico- metodológica y de extrema necesidad para poder brindar a los participantes el acercamiento a la mayor solvencia estratégica del proceso investigativo que requiere la práctica pericial, aportando a la capacidad de dilucidar las diferentes tendencias desde el ejercicio de la crítica dialéctica, posibilitando optimizar los recursos necesarios para la elaboración de las pericias sociales en plena atención de las múltiples manifestaciones que inciden en el contexto sociojurídico, y con herramientas intelectuales actualizadas que le permitirán emitir pareceres fundados en la realidad social con perspectiva de Género y Derechos Humanos, su horizonte irrenunciable.

Esta capacitación posee como fundamento un instrumento específico de recolección de datos, que por primera vez, se centra en la particularidad de la intervención pericial del “Perito Oficial” del Trabajo social de la provincia de Buenos Aires.

Finalmente el curso pretende brindar a sus participantes herramientas teóricas y metodológicas que propicien la problematización y reflexión sobre el Trabajo Social en su intervención pericial con perspectiva de Género y los movilicen en la producción y sistematización de conocimientos profesionales.

Modulo I

Metodologías de intervención, método dialéctico para la investigación social, identificación y tensiones de diferentes perspectivas profesionales, horizonte de la intervención profesional, conceptualizaciones teóricas, estrategias crítico dialécticas para la intervención, rupturas epistemológicas, anarquía conceptual, precisión en el proceso de instrumentalidad y aportes táctico operativos.

Modulo II

Consideración de la actividad pericial, contextualización, institucionalización, develamiento de las múltiples determinaciones que conforman la tarea pericial, el perito oficial y el perito desinsaculado (o de parte), alcances de las intervenciones y competencias. Intercambio de informes de intervención profesional, aspectos particulares de la escritura, divergencias y aproximaciones del informe social y socioambiental, aportes de la perspectiva histórico crítica para las consideraciones socioeconómicas, manejo de variables e indicadores, Consideraciones de las NBI, CBA y CBT. Aportes estratégicos del horizonte de la intervención.

Modulo III

Mediaciones necesarias para la comprensión de la actividad pericial, el Cotidiano y Vida Cotidiana en la intervención pericial; el complejo contexto del Territorio como mediación, aportes para la instrumentalidad de un proceso dialéctico, técnicas y reflexiones necesarias para la comprensión de la praxis situada en el contexto sociojurídico en Trabajo Social. Identificación de indicadores en lo cotidiano familiar. La crítica de la objetividad, la crítica como tendencia de una intervención profesionalizante, precisiones conceptuales, el lenguaje habilitado y pretendido del mundo de lo jurídico.

Modulo IV

Género y Derechos Humanos, estrategias metodológicas en clave de género, prácticas emancipatorias desde la igualdad, movimiento feminista y la perspectiva de género, la redacción en clave de perspectiva de género: mitos y tendencias, determinaciones jurídicas en clave de dominación patriarcal, la desigualdad jurídica y el principio de la vulnerabilidad, la compensación de las desigualdades en los fallos jurídicos: horizontes de la intervención pericial, aportes estratégicos para el horizonte de la intervención pericial, lo pericial y lo profesional, dilemas de la discriminación y la utilización del lenguaje inclusivo en la categoría profesional.

Modalidad de cursadas:

Las cursadas son presenciales, en forma física y/o virtual (o ambas simultáneamente), con una dinámica flexible que posibilitará a partir de cuestiones concretas de intervenciones poder trabajarlas dialécticamente, poniendo tensión sobre la dinámica patriarcal instituida en la sociedad y en nuestras intervenciones. Justamente la perspectiva materialista dialéctica propone esa dinámica flexible y crítica de la realidad.

La flexibilidad de las clases permitirá poder recuperar las categorías centrales de la perspectiva de género y el ejercicio profesional. Interpelando el sentido común y el pragmatismo que invade nuestra vida cotidiana.

Esta modalidad, esta pensada en un encuadre pedagógico formal, se pueden alterar los contenidos curriculares, y/o la profundidad del abordaje de los temas, para adecuarlo a la mejor propuesta que considere en Instituto, en cuanto a su dinámica.

Rubén Del Muro