

¿Y cómo hago el trabajo final? Un espacio de orientación e intercambio sobre la realización de evaluaciones finales, tesinas y tesis

Dictante: Eduardo Raíces¹

La presente actividad busca, en el transcurso de dos encuentros, invitar a una primera aproximación a las características y condiciones de realización de tesis de Posgrado, para aquellos/as que están pensando en comenzar una carrera de Especialización, Maestría o Doctorado, y también para quienes la han iniciado y pueden aprovechar esta instancia como complemento de las actividades formativas que estén cursando.

Veremos qué se espera de una tesis de Posgrado en los distintos niveles de estudio y cómo se elaboran los problemas de investigación y marcos previos, temáticos y conceptuales, que constituyen uno de sus puntos de partida. Podremos comenzar a pensar sobre cómo se construye el plan de tesis, que nos guiará en su redacción posterior. Esto nos permitirá, también, contemplar las condiciones que regulan el trabajo académico, dar cuenta de recursos útiles relacionados con la virtualidad y reflexionar sobre los parámetros éticos que aseguran las condiciones para una investigación rigurosa y original, que resulte un aporte al conocimiento académico y social.

Primer encuentro:

- 1- Características y requisitos previstos de una investigación, por tipo de Posgrado. Especialización, Maestría y Doctorado.
- 2- ¿Enfoque cualitativo o cuantitativo? Métodos, objetos de estudio; características y diferencias. El abordaje cualitativo: estudios de caso, investigación participativa, investigación – acción y métodos etnográficos. El abordaje cuantitativo: análisis de datos.
- 3- ¿En el terreno o en la biblioteca (“De campo” o “documental”)?; “teórico” o “aplicado”.

¹ Licenciado en Ciencia Política (Universidad de Buenos Aires); Magister en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de General Sarmiento); Doctor en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Ex becario doctoral CONICET, categorías I y II, por concurso. Integrante de diversos proyectos de investigación en el ámbito universitario. Miembro del equipo de gestión del Área de Posgrado, Unidad de Asuntos Académicos, Centro de Política Educativa de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

- 4- El tema: analizar una situación para describirla críticamente y, si corresponde, proponer nuevos problemas o canales de acción. ¿De dónde sale el tema? Cuestión de escala: el objeto de estudio, o delimitar el tema para hacer posible la investigación (y la tesis).
- 5- Donde se apoya el tema. El “estado de la cuestión” o “estado del arte”: revisar los antecedentes desde el análisis crítico. Estrategias para definirlo y elaborarlo. El marco teórico-conceptual: definiciones y conceptos. Variables e indicadores.
- 6- La orientación del/de la tutor/a de tesis.

Segundo encuentro

- 7- El plan de tesis, hoja de ruta. Utilidad, estructura básica. ¿El plan es inalterable?
- 8- Aportar al conocimiento social/disciplinario/académico/personal. Ética de la investigación: respeto a las fuentes (testimonios) y al trabajo ajeno (citas bibliográficas).
- 9- Ponerse en *modo académico*: citación y recursos. Las normas APA. Publicaciones en línea y difusión virtual (revistas, bases académicas -Google Scholar, Academia, indexaciones, etc.-, redes, etc.).
- 10- Estructura genérica de una tesis. *Exprimir la tesis*: libros y artículos.
- 11- La importancia de los talleres de tesis. Exponer y compartir con otros/as.

Bibliografía sugerida:

- Burgos Ortiz, N. M. (2011): *Investigación cualitativa. Miradas desde el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio editorial. Capítulo III.
- Cortés Cortés, M. y Iglesias León, M. (2004): *Generalidades sobre metodología de investigación*. Universidad Autónoma del Carmen, México. http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
- Shopes, L. y Bofill, M. (2001): “Diseño de proyectos de Historia Oral y formas de entrevistar”. *Historia, Antropología y Fuentes Orales*, n° 25, pp. 123-141.
- Resolución Ministerio de Educación n° 160/11. Recuperada de: https://www.coneau.gov.ar/archivos/resoluciones/ResME160_11.pdf
- Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) (2006). *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa. Cap. I y Epílogo.

- Zapata, O. A. (2005). "¿Cómo encontrar un tema y construir un tema de investigación?". *Innovación Educativa*, vol. 5, n° 29, noviembre-diciembre, pp. 37-45. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179421472004>

Recursos digitales:

- Referencias APA: <https://normasapa.com>
- Sitios de búsqueda de recursos académicos, bases de datos e indexadores.