



INSTITUTO  
DE ESTUDIOS JUDICIALES  
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

## **SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO**

### **DISCAPACIDAD E IGUALDAD DE DERECHOS**

Docentes: Juan Antonio Seda, Verónica Rusler y Yael Hergenreder.

Modalidad presencial. Duración: 12 horas.

**Objetivos del curso:** Que los asistentes al curso apliquen, en sus área de incumbencia profesional, las adecuaciones que surgen a partir de la aprobación por parte de nuestro país de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

**Propósitos docentes:** Difundir la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y las normas que confluyen sobre esta materia.

También nos proponemos debatir, desde una perspectiva interdisciplinaria, algunos problemas actuales y muy concretos sobre reconocimiento de igualdad de derechos de las personas con discapacidad.

**Metodología:** Realización de talleres con exposiciones introductorias, con planteo de problemas concretos y debate. Estudio de casos y análisis de jurisprudencia.

#### **Cronograma de encuentros**

##### **Parte I**

##### **5 de junio**

Primer encuentro: Juan Antonio Seda

Aspectos legales: legislación argentina y su adecuación a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Dificultades en la aplicación de las leyes. El impacto de estas normas internacionales en la jurisprudencia, rupturas y continuidades.

##### **12 de junio**

Segundo encuentro: Verónica Rusler

Educación y discapacidad. Las fracturas del sistema educativo. El debate sobre la educación especial y la educación inclusiva

## **19 de junio**

Tercer encuentro: Yael Hergenreder

Familia y discapacidad. ¿Qué pasa con la maternidad y la adopción?  
Discapacidad y perspectiva de género.

## **Parte II**

Juan Antonio Seda y Verónica Rusler

## **11 y 18 de septiembre, de 14 a 17 hs.**

La internación de las personas con discapacidad intelectual. Alternativas para la vida en la comunidad. Dificultades y desafíos. Análisis de la vida dentro de una institución. El caso de la Colonia Montes de Oca.

Desafíos para el logro de la plena accesibilidad en el espacio público desde una perspectiva de accesibilidad integral

Delitos contra la integridad sexual: análisis de casos concretos.  
Acceso a la información y conocimiento del proceso judicial.

## **Bibliografía complementaria**

DONATO, R; KURLAT, C.; PADIN, C. y RUSLER, V. (2014) Experiencias de inclusión educativa desde la perspectiva de aprender juntos, UNICEF Argentina

[http://www.unicef.org/argentina/spanish/Inclusion\\_Educativa.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/Inclusion_Educativa.pdf)

GOFFMAN, Erving (2001)\*Estigma: la identidad deteriorada\*, Amorrortu, Buenos Aires.

MDRI Mental Disability Rights International y CELS Centro de Estudios Legales y Sociales (2006)\*Vidas arrasadas. La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos\*, Buenos Aires, Siglo XXI.

SEDA, Juan A. (2011)\*Discapacidad intelectual y reclusión. Una mirada etnográfica sobre la Colonia Montes de Oca\*, Noveduc, Buenos Aires.

SEDA, Juan A. (2014)\*Discapacidad y universidad\*, Eudeba, Buenos Aires.