



INSTITUTO  
DE ESTUDIOS JUDICIALES  
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

## **SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO**

### **DISCAPACIDAD E IGUALDAD DE DERECHOS**

Docentes: Juan Antonio Seda, Verónica Rusler y Yael Hergenreder.

Modalidad presencial. Duración: 12 horas.

Horario: 14.30 a 16 30 hs.

**Objetivos del curso:** Que los asistentes al curso apliquen, en sus área de incumbencia profesional, las adecuaciones que surgen a partir de la aprobación por parte de nuestro país de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

**Propósitos docentes:** Difundir la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y las normas que confluyen sobre esta materia.

También nos proponemos debatir, desde una perspectiva interdisciplinaria, algunos problemas actuales y muy concretos sobre reconocimiento de igualdad de derechos de las personas con discapacidad.

**Metodología:** Realización de talleres con exposiciones introductorias, con planteo de problemas concretos y debate. Estudio de casos y análisis de jurisprudencia.

#### **Cronograma de encuentros**

##### **Parte I**

##### **5 de junio**

Primer encuentro: Juan Antonio Seda

Aspectos legales: legislación argentina y su adecuación a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Dificultades en la aplicación de las leyes. El impacto de estas normas internacionales en la jurisprudencia, rupturas y continuidades.

## **12 de junio**

Segundo encuentro: Verónica Rusler

Educación y discapacidad. Las fracturas del sistema educativo. El debate sobre la educación especial y la educación inclusiva

## **19 de junio**

Tercer encuentro: Yael Hergenreder

Familia y discapacidad. ¿Qué pasa con la maternidad y la adopción?  
Discapacidad y perspectiva de género.

## **Parte II**

### **4 de septiembre**

Cuarto encuentro: Juan Antonio Seda

La internación de las personas con discapacidad intelectual. Alternativas para la vida en la comunidad. Dificultades y desafíos. Análisis de la vida dentro de una institución. El caso de la Colonia Montes de Oca.

### **11 de septiembre**

Quinto encuentro: Verónica Rusler

Desafíos para el logro de la plena accesibilidad en el espacio público desde una perspectiva de accesibilidad integral

### **18 de septiembre**

Sexto encuentro: Yael

Delitos contra la integridad sexual: análisis de casos concretos.  
Acceso a la información y conocimiento del proceso judicial.

## **Bibliografía complementaria**

DONATO, R; KURLAT, C.; PADIN, C. y RUSLER, V. (2014) Experiencias de inclusión educativa desde la perspectiva de aprender juntos, UNICEF Argentina

[http://www.unicef.org/argentina/spanish/Inclusion\\_Educativa.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/Inclusion_Educativa.pdf)

GOFFMAN, Erving (2001)\*Estigma: la identidad deteriorada\*, Amorrortu, Buenos Aires.

MDRI Mental Disability Rights International y CELS Centro de Estudios Legales y Sociales (2006)\*Vidas arrasadas. La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos\*, Buenos Aires, Siglo XXI.

SEDA, Juan A. (2011)\*Discapacidad intelectual y reclusión. Una mirada etnográfica sobre la Colonia Montes de Oca\*, Noveduc, Buenos Aires.

SEDA, Juan A. (2014)\*Discapacidad y universidad\*, Eudeba, Buenos Aires.